

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

**Управление социально-экономическим развитием современного
мегаполиса**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки/специальности

Управление развитием современного мегаполиса

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Управление социально-экономическим развитием современного мегаполиса
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Профессор кафедры государственного и муниципального управления,
Доктор экономических наук, профессор В.И. Голованов

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
№ 4 от 21.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине..... | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 5 |
| 2. Структура дисциплины..... | 6 |
| 3. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 4. Образовательные технологии..... | 8 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения..... | 8 |
| 5.1. Система оценивания..... | 8 |
| 5.2. Критерии выставления оценок..... | 9 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 14 |
| 6.1.Список источников и литературы | 14 |
| 6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет..... | 14 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 15 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 16 |
| 9. Методические материалы..... | 17 |
| 9.1. Планы практических (семинарских) занятий..... | 17 |
| 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ..... | 19 |
| Приложение 1. Аннотация дисциплины..... | 22 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучить вопросы управления социально-экономического развития мегаполисов мира и РФ, выявить эффективные решения, рассмотреть вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий, искусственного интеллекта, направленные на повышение уровня и качества его жизни .

Задачи дисциплины: изучение социально-экономического развития мегаполисов в современных условиях, методов управленческого воздействия на развитие отраслей городского хозяйства мегаполиса в рыночных условиях, методов реформирования отраслей городского хозяйства; анализ современных тенденций и возможных форм развития мегаполисов в свете внедрения информационно-коммуникационных технологий, искусственного интеллекта, реализации стратегических планов социально-экономического развития современных мегаполисов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|--|
| <p><i>ПК – 3.2</i> Владеет методами анализа социально-экономического развития территории, в том числе в условиях неопределенности и рисков</p> | <p><i>ПК 3. 2.</i> Демонстрирует способность владения методами анализа социально-экономического развития территории, в том числе в условиях неопределенности и рисков в мегаполисах</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу развития мегаполисов, государственные программы, их цели, задачи, результаты. - основные принципы и методы управления проектами и программами уметь: - ясно изложить суть государственных программ мегаполисов - через собственные практические примеры продемонстрировать результаты внедрения государственных программ мегаполисов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического мышления - базовыми навыками методами анализа социально-экономического развития территории с целью |

| | | |
|---|---|---|
| <p><i>ПК 3.3</i> Демонстрирует способность разрабатывать и осуществлять инновационные программы и проекты в социально-экономической сфере, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в социально-экономической сфере</p> | <p><i>ПК 3.3</i> Умеет разрабатывать и осуществлять инновационные программы и проекты в социально-экономической сфере, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в социально-экономической сфере мегаполисов</p> | <p>разработки программ и проектов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные и муниципальные инновационные программы и проекты в социально-экономической сфере мегаполисов, их цели, задачи, результаты. - основные принципы и методы управления проектами и программами уметь: - ясно изложить суть государственных программ мегаполисов - через собственные практические примеры продемонстрировать результаты внедрения государственных программ мегаполисов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления мегаполисов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического мышления - базовыми навыками методами анализа социально-экономического развития территории с целью разработки программ и проектов, в том числе в сфере информационно-коммуникационных технологий |
|---|---|---|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина (модуль) относится к части элективных дисциплин блока дисциплин учебного плана Б1.В.ДЭ.02.01

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Представительные органы власти в России», «Система исполнительной власти в Российской Федерации», «Управление устойчивым развитием города», «Стратегия развития города», «Организация связей с общественностью в системе публичной власти», «Стратегия управления Москвой».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Технологии управления человеческими ресурсами в органах публичной власти», «Управление социально-экономическим развитием современного мегаполиса», «Государственная региональная политика», «Управление городским хозяйством».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|------------------------------|------------------|
| 3 | Лекции | 10 |
| 3 | Семинары/лабораторные работы | 20 |
| Всего: | | 30 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часа(ов). Контроль -18 часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|------------------------------|------------------|
| 3 | Лекции | 8 |
| 3 | Семинары/лабораторные работы | 16 |
| Всего: | | 24 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов). Контроль -18 часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| 3 | Лекции | 4 |
| 4 | Семинары/лабораторные работы | 8 |
| Всего: | | 12 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часа(ов). Контроль -9 часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Цель, объект, предмет и задачи дисциплины «Управление социально-экономическим развитием современного мегаполиса». Роль и место дисциплины в учебном плане подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление», магистерской программы «Управление развитием современного мегаполиса». Основная и дополнительная литература и информационные ресурсы. Методы изучения дисциплины.

Тема 2. Принципы и механизмы разработки государственных программ и проектов в сфере управления социально-экономическим развитием мегаполисов и оценки их результатов. Рассматриваются разработка и реализация программ: Развитие транспортной системы; Развитие коммунально-инженерной инфраструктуры и энергосбережение; Развитие городской среды; Развитие строительной сферы и градостроительной политики. Принципы и методы управления проектами и программами, их приложение к государственным программам и проектам. Механизмы разработки, принятия, реализации и оценки эффективности государственных программ и проектов. Порядок принятия и исполнения государственных программ развития мегаполисов.

Тема 3. Формирование и деятельность городского хозяйства мегаполисов.

Специфика муниципального хозяйства и его отличие от государственного и частного. Современное состояние муниципального хозяйства. Муниципалитеты с генерирующими, поглощающими, отталкивающими способностями. Взаимодействие и сотрудничество органов местного самоуправления с немunicipальными хозяйствующими субъектами, развитие малого и среднего предпринимательства. Структура муниципального хозяйства. Разработка процессов управления в муниципальном хозяйстве и процедура их осуществления. Модели муниципального хозяйства и направления его развития

Тема 4. Управление жилищно-коммунальным комплексом городского хозяйства мегаполисов.

Проблемы управления и реформирования ЖКК. Современная политика реформирования ЖКК. Планирование развития городского ЖКК. Товарищество собственников недвижимости (ТСН). Система благоустройства территорий городов и их санитарная очистка.

Тема 5. Инженерная и транспортная инфраструктура мегаполисов.

Особенности проектирования инженерных сетей городов. Система энергоснабжения городов. Системы водоснабжения и водоотведения городов. Особенности организации и управления транспортным комплексом города. Организация дорожной сети города. Система городского транспорта и основные показатели его организации

Тема 6. Социальная инфраструктура мегаполисов.

Социальная инфраструктура и социальная сфера. Инфраструктура системы здравоохранения. Инфраструктура образовательных учреждений. Инфраструктура города в сферах культуры, физической культуры и молодежной политики. Инфраструктура потребительского рынка

Тема 7. Информационные технологии в системе социально-экономического развития современных мегаполисов.

Информационные системы управления социально-экономическим развитием современных мегаполисов. Элементы современной информационной системы по обслуживанию населения, многофункциональные центры. Цифровая экономика в городском хозяйстве и «умные города»

Тема 8. Стратегическое планирование развития социально экономического развития современных мегаполисов

Федеральный закон РФ от 28.06.2014 №172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Сущность стратегического планирования социально- экономического развития современных мегаполисов. Понятие стратегии, стратегического выбора, концепции и комплексной программы муниципального социально- экономического развития города. Основные виды предплановых обоснований регулирования развития города. Структура стартового социально-экономического потенциала города. Критерий эффективности использования территориального социально экономического потенциала. Анализ внешних и внутренних условий формирования стратегии развития городского хозяйства. Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегических Ориентиров муниципального экономического развития.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения и складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на семинарах, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

| Форма контроля | Срок | Макс. количество баллов |
|----------------|------|-------------------------|
|----------------|------|-------------------------|

| | отчетности | За одну работу | Всего |
|----------------------------------|------------|----------------|------------|
| Текущий контроль: | | | |
| • Оценка участия в дискуссии | | 20 | 40 |
| • Контрольная работа | | 20 | 20 |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| • Экзамен | | | 40 |
| Итого | | | 100 |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | E | |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|---|
| 100-83/ A,B | отлично/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | хорошо/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|------------------------------------|---|
| 67-50/ D,E | удовлетворительно/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | неудовлетворительно/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Типовые вопросы для самоконтроля

1. Градообслуживающие функции города-мегаполиса.
2. Специальные функции мегаполиса.
3. Зарубежный опыт развития мегаполиса.
4. Центробежная тенденция дезиндустриализации (на примере российского мегаполиса).
5. Основные проблемы социально-экономического развития Москвы.
6. Монопольные объединения в городском хозяйстве мегаполиса: российский и зарубежный опыт.
7. Государственно-частное партнерство в системе экономики и финансов мегаполиса.
8. Инновации в транспортном комплексе Москвы.
9. Проблемы и перспективы развития строительного комплекса столицы.
10. Проблемы и перспективы создания и развития МФЦ в городе Москве.
11. Состояние и перспективы инвестиционного климата Московского региона.
12. Концепция поэтапного усиления роли рынка производных ценных бумаг в развитии фондового рынка.
13. Пути и механизмы конвертируемости рубля.
14. Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов городского хозяйства мегаполиса.
15. Оценка эффективности инвестиционного проекта городского хозяйства (на примере города Москвы).
16. Оценка социальной эффективности государственной программы города-мегаполиса на примере программы города Москвы).

социальной инфраструктуры муниципальных образований.

17. Инфраструктура системы здравоохранения в Москве
18. Опишите основные этапы и принципы планирования системы здравоохранения.
10. Инфраструктура образовательных учреждений в Москве
11. Образовательная инфраструктура в Москве
13. Систем образовательных услуг в Москве
14. Инфраструктура потребительского рынка, тенденции, влияющие на состояние потребительского рынка.
15. Инфраструктура общественного питания в Москве
16. Система благоустройства территории в Москве
17. Система капитального ремонта жилых зданий мегаполисов
23. Роль цифровой экономики в развитии мегаполисов
74. Раскройте понятие «умный город
75. Расскажите о принципах строительства «умных городов.
76. Особенности создания умных мегаполисов мира

5.3.2. Перечень вопросов к контрольной работе

Вопросы и задания

1. Основные функции города-мегаполиса.
 2. Особенности функции мегаполиса.
 3. Опыт развития мегаполисов за рубежом.
 4. Тенденция индустриализации (на примере российского мегаполиса).
 5. Основные проблемы социально-экономического развития Москвы.
 6. Монопольные объединения в городском хозяйстве мегаполиса: российский и зарубежный опыт.
 7. Государственно-частное партнерство в системе экономики и финансов мегаполиса.
 8. Инновации в транспортном комплексе Москвы.
 9. Проблемы и перспективы развития строительного комплекса столицы.
 10. Проблемы и перспективы создания и развития МФЦ в городе Москве.
 11. Состояние и перспективы инвестиционного климата Московского региона.
 12. Концепция поэтапного усиления роли рынка производных ценных бумаг в развитии фондового рынка.
 13. Пути и механизмы конвертируемости рубля.
 14. Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов городского хозяйства мегаполиса.
 15. Оценка эффективности инвестиционного проекта городского хозяйства (на примере города Москвы).
 16. Оценка социальной эффективности государственной программы города-мегаполиса на примере программы города Москвы).
- социальной инфраструктуры муниципальных образований.
17. Инфраструктура системы здравоохранения в Москве
 18. Опишите основные этапы и принципы планирования системы здравоохранения.
 10. Инфраструктура образовательных учреждений в Москве
 11. Образовательная инфраструктура в Москве

13. Систем образовательных услуг в Москве
14. Инфраструктура потребительского рынка, тенденции, влияющие на состояние потребительского рынка.
15. Инфраструктура общественного питания в Москве
16. Система благоустройства территории в Москве
17. Система капитального ремонта жилых зданий мегаполисов
18. Раскройте понятие «умный город
19. Расскажите о принципах строительства «умных городов.
20. Особенности создания умных мегаполисов мира
21. Роль цифровой экономики в развитии мегаполисов

5.3.3. Перечень вопросов к экзамену

1. Основные функции города-мегаполиса.
2. Особенности функции мегаполиса.
3. Опыт развития мегаполисов за рубежом.
4. Тенденция индустриализации (на примере российского мегаполиса).
5. Основные проблемы социально-экономического развития Москвы.
6. Монопольные объединения в городском хозяйстве мегаполиса: российский и зарубежный опыт.
7. Государственно-частное партнерство в системе экономики и финансов мегаполиса.
8. Инновации в транспортном комплексе Москвы.
9. Проблемы и перспективы развития строительного комплекса столицы.
10. Проблемы и перспективы создания и развития МФЦ в городе Москве.
11. Состояние и перспективы инвестиционного климата Московского региона.
12. Концепция поэтапного усиления роли рынка производных ценных бумаг в развитии фондового рынка.
13. Пути и механизмы конвертируемости рубля.
14. Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов городского хозяйства мегаполиса.
15. Оценка эффективности инвестиционного проекта городского хозяйства (на примере города Москвы).
16. Оценка социальной эффективности государственной программы города-мегаполиса на примере программы города Москвы).
- социальной инфраструктуры муниципальных образований.
17. Инфраструктура системы здравоохранения в Москве
18. Опишите основные этапы и принципы планирования системы здравоохранения.
10. Инфраструктура образовательных учреждений в Москве
11. Образовательная инфраструктура в Москве
13. Систем образовательных услуг в Москве
14. Инфраструктура потребительского рынка, тенденции, влияющие на состояние потребительского рынка.
15. Инфраструктура общественного питания в Москве
16. Система благоустройства территории в Москве
17. Система капитального ремонта жилых зданий мегаполисов
18. Раскройте понятие «умный город

19. Расскажите о принципах строительства «умных городов».
20. Особенности создания умных мегаполисов мира
21. Роль цифровой экономики в развитии мегаполисов
22. Структура города как системы. Характеристика главных подсистем города.
23. Факторы определяющие приоритетные развитие мегаполисов.
24. Генеральный план Москвы.
25. Инновации в городское хозяйство мегаполиса.
26. Доходная политика и социальные аспекты столичного мегаполиса
27. Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов городского хозяйства мегаполиса.
28. Принципы разработки проектов в инновационной направленности.
29. Алгоритм и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
30. Государственные программы инновационного развития мегаполиса.
31. Виды и показатели эффективности инновационных программ.
32. Оценка эффективности государственной программы города-мегаполиса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51 ФЗ (действующая редакция) -
3. Федеральный закон от 14.11.2002г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных предприятиях» (в ред. Федеральных законов от 08.12.2003 N 169-ФЗ, от 18.12.2006 N 231-ФЗ, от 24.07.2007 N 212-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ) - ст. 24.
4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
5. Градостроительный кодекс РФ
6. Земельный кодекс
7. Национальный проект «Цифровая экономика»
8. Государственные программы города Москвы

Дополнительные

1. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 26.07.2006, с изм. от 08.05.2010) "О финансовой аренде (лизинге)"
2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 15.02.2010, с изм. от 08.05.2010) "О банках и банковской деятельности"
3. Положение о порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения) от 31.08.1998 N 54-П (ред. от 27.07.2001)

Литература

Основная

1. Голованов В.И., Современное управление инфраструктурой городского хозяйства: учебнике/Голованов В.И., Латыпов Н.А., Буплаков В.В., Дзюрдзя О.А.-М.: Издательство «Научный консультант», 2020.- 314 с.
2. Прокофьев, С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с.

Дополнительная

1. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров. -М. : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. –Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2.Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. –Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
- 3.Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. –Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
- 4.Гарант –информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. –Режим доступа : www.garant.ru.
- 5.Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. –Электрон. дан. –Режим доступа : www.rosmintrud.ru.
- 6.Официальный сайт Правительства Рязанской области [Электронный ресурс]:. Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>
- 7.Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. –Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
- 8.Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. –Режим доступа : www.consultant.ru.
- 9.Российская газета. [Электронный ресурс]. –Режим доступа : www.rg.ru.

Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2021)

| №п /п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus |
| 2 | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis |
| 3 | Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru |
| 4 | Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

9.1. Планы семинарских занятий

Основной целью проведения семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков. Темы семинарских занятий отражают последовательность изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой и выбраны исходя из их значимости для изучения дисциплины. При подготовке к занятию обучающийся должен ознакомиться с планом семинара, повторить теоретический материал по данной теме на основании конспектов лекций, рекомендуемых источников и литературы, включая электронные образовательные ресурсы. В ходе семинаров на базе самостоятельной подготовки студент выполняет теоретические и практические задания, в ходе обсуждения которых оцениваются не только необходимые знания, умения и навыки в области профессиональной подготовки, но и общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Тема 1. Введение в дисциплину.

Вопросы для обсуждения:

Цель, объект, предмет и задачи дисциплины «Управление социально-экономическим развитием современного мегаполиса».

Роль и место дисциплины в учебном плане подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление», магистерской программы «Управление развитием современного мегаполиса».

Основная и дополнительная литература и информационные ресурсы. Методы изучения дисциплины.

Тема 2. Принципы и механизмы разработки государственных программ и проектов в сфере управления социально-экономическим развитием мегаполисов и оценки их результатов.

Вопросы для обсуждения:

Рассматриваются разработка и реализация программ: Развитие транспортной системы; Развитие коммунально-инженерной инфраструктуры и энергосбережение; Развитие городской среды; Развитие строительной сферы и градостроительной политики.

Принципы и методы управления проектами и программами, их приложение к государственным программам и проектам.

Механизмы разработки, принятия, реализации и оценки эффективности государственных программ и проектов.

Порядок принятия и исполнения государственных программ развития мегаполисов.

Тема 3. Формирование и деятельность городского хозяйства мегаполисов.

Вопросы для обсуждения:

Специфика муниципального хозяйства и его отличие от государственного и частного.

Современное состояние муниципального хозяйства.

Муниципалитеты с генерирующими, поглощающими, отталкивающими способностями.

Взаимодействие и сотрудничество органов местного самоуправления с немунципальными хозяйствующими субъектами, развитие малого и среднего предпринимательства.

Структура муниципального хозяйства.

Разработка процессов управления в муниципальном хозяйстве и процедура их осуществления.

Модели муниципального хозяйства и направления его развития

Тема 4. Управление жилищно-коммунальным комплексом городского хозяйства мегаполисов.

Вопросы для обсуждения:

Проблемы управления и реформирования ЖКК.

Современная политика реформирования ЖКК.

Планирование развития городского ЖКК.

Товарищество собственников недвижимости (ТСН).

Система благоустройства территорий городов и их санитарная очистка.

Тема 5. Инженерная и транспортная инфраструктура мегаполисов.

Вопросы для обсуждения:

Особенности проектирования инженерных сетей городов.

Система энергоснабжения городов.

Системы водоснабжения и водоотведения городов.

Особенности организации и управления транспортным комплексом города.

Организация дорожной сети города.

Система городского транспорта и основные показатели его организации

Тема 6. Социальная инфраструктура мегаполисов.

Вопросы для обсуждения:

Социальная инфраструктура и социальная сфера.

Инфраструктура системы здравоохранения
 Инфраструктура образовательных учреждений.
 Инфраструктура города в сферах культуры, физической культуры и молодежной политики.
 Инфраструктура потребительского рынка

Тема 7. Информационные технологии в системе социально-экономического развития современных мегаполисов.

Вопросы для обсуждения:

Информационные системы управления социально-экономическим развитием современных мегаполисов.

Элементы современной информационной системы по обслуживанию населения, многофункциональные центры.

Цифровая экономика в городском хозяйстве и «умные города»

Тема 8. Стратегическое планирование развития социально экономического развития современных мегаполисов

Вопросы для обсуждения:

Федеральный закон РФ от 28.06.2014 №172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Сущность стратегического планирования социально-экономического развития современных мегаполисов.

Понятие стратегии, стратегического выбора, концепции и комплексной программы муниципального социально-экономического развития города.

Основные виды предплановых обоснований регулирования развития города. Структура стартового социально-экономического потенциала города.

Критерий эффективности использования территориального социально экономического потенциала.

Анализ внешних и внутренних условий формирования стратегии развития городского хозяйства.

Формирование стратегических альтернатив и выбор стратегических Ориентиров муниципального экономического развития.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Контрольная работа

Контрольная работа – это одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата, понимание механизма реально осуществляемой управленческой практики, выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Система заданий (вопросов, вариантов) контрольной работы направлена на выявление знаний студентов по определенной теме (разделу), на понимание студентами сущности изучаемых явлений, их закономерностей, умение самостоятельно анализировать рекомендуемую литературу, делать выводы и обобщения, творчески анализировать полученные знания.

Виды и характер письменных контрольных работ зависят от учебно-методических задач. Возможны контрольные аудиторные и домашние; фронтальные и индивидуальные.

Преподаватель информирует студентов о специфике предстоящей контрольной работы. При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо руководствоваться примерной тематикой (см. 5.4.1. Тематика заданий текущего контроля); изучить рекомендуемую к курсу (разделу) основную и дополнительную литературу, самостоятельно подобрать другие источники и затем систематизировать весь подготовленный материал.

Контрольная работа может быть выполнена в тетради. Оформление работ в тетрадях предусматривает стандартизованную школьную тетрадь в 18 или 36 листов, с обязательным указанием на обложке выходных данных следующего содержания: учебное заведение (полное наименование), Ф.И.О. студента, номер группы, Ф.И.О. преподавателя. Работа может быть оформлена на бумаге формата А4, в соответствии с требованиями предъявляемыми к рефератам. Объем контрольной работы, как правило, не должен быть менее 10 страниц.

Контрольная работа не может быть оценена положительно, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, ее речевое оформление не соответствует нормам и правилам русского литературного языка, а также при условии механического копирования материала из учебников или другой литературы.

Эссе

1. Примерный объем - 3-4 тыс. слов. Интервал - 1,5. Ссылки подстрочные. Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 12.

2. Эссе начинается анализом теоретической проблемы иллюстрируемой примером.

3. Обязательно необходимо наличие интриги: какой-либо острой, быть может, сенсационной проблемы, сложившейся в деятельности фирм, государства, населения и ее разрешения (или, наоборот, неразрешения) в современных российских условиях.

4. Обратите особое внимание на случаи крупных успехов (или поражений), на наиболее активно обсуждаемые в обществе (на телевидении, в прессе) проблемы. Найдите их связь с фундаментальными положениями теории и сделайте эту связь понятной читателю. Допускается использование только реальных примеров.

5. В конце эссе приводится список использованных источников и литература. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.). Эта информация не включается в объем эссе.

Эссе могут быть сданы преподавателю лично или направлено по электронной почте в формате Word не позднее установленного срока сдачи.

Реферат

Реферат – это письменная аналитическая работа студента по изучаемому предмету, представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии. Реферат является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины. Задача реферата – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания магистерской диссертации.

Работа студента по написанию реферата включает: обдуманый выбор темы; самостоятельный подбор списка литературы; консультацию у преподавателя по списку

литературы и плану реферата; аналитическое чтение и конспектирование основных источников; составление реферата на основе сделанных конспектов; оформление текста реферата.

Работа печатается с помощью компьютера шрифтом Times New Roman размером 14 на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа с интервалом “1,5” между строками. На одной странице рукописи должно быть не более 30 строк. Страницы должны иметь поля: левое – 35 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы (оглавление, введение, названия глав и заключение) печатаются с заглавной строки строчными буквами с новой строки, располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом. Заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются по ширине страницы с красной строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

Наименования глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Автоматические переносы в тексте реферата не допускаются.

Расстояние между заголовками и последующим текстом должно быть равно одной пустой строке. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и её параграфами. Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки с отступом 15 мм. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединённые по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединённых общей мыслью.

Подбор литературы – это обязанность студента. Преподаватель лишь помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать.

Объем реферата – не менее 20 машинописных страниц (1800 знаков, т.е. 30 строк по 60 знаков). Реферат сдается на скоросшивателе с обложкой (рефераты, скрепленные скрепками, не принимаются). Нумерация страниц сквозная, начинается со второй (соответствующей Оглавлению). На титульный лист нумерация не проставляется. Цифровое обозначение номера находится посередине нижнего поля листа.

Реферат должен иметь стандартную структуру: Титульный лист, Оглавление, Введение, Основная часть, Заключение, Библиографический список. Во Введении дается обоснование научной или практической значимости избранной темы, определяются границы её рассмотрения, дается описание использованных источников. В основной части, состоящей примерно из 3-4 пунктов, излагаются основные положения, идеи, взгляды, концепции теории по существу выбранной темы. В Заключении формулируются выводы или итоги рассмотрения темы. Здесь дается информация о степени разработанности данной темы, указываются проблемы и, по возможности, пути их решения.

В ходе изложения основного материала следует делать ссылки на источники, из которых берется то или иное положение. Сведения об источниках должны включать: Ф.И.О. автора, заглавие книги, издательство, место и год издания, номер страницы. Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Сноски печатаются шрифтом Times New Roman размером 10 с интервалом “1” между строками. При оформлении сносок используется сквозная нумерация для всего реферата. Количество ссылок на источники – не менее 10.

Библиографический список должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания источников.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся и имеют сквозную нумерацию на всем протяжении работы.

По результатам реферата проводится собеседование, цель которого - проверить знание студентом теоретического материала, установить самостоятельность работы. Реферат считается

принятым при его положительной оценке преподавателем учебной дисциплины, выдавшим задание.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «**Управление социально-экономическим развитием современного мегаполиса**» реализуется на *факультете* Управления *кафедрой Государственного и муниципального управления*

Цель дисциплины: изучить вопросы управления социально-экономического развития мегаполисов мира и РФ, выявить эффективные решения, рассмотреть вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий, искусственного интеллекта, направленные на повышение уровня и качества его жизни .

Задачи дисциплины: изучение социально-экономического развития мегаполисов в современных условиях, методов управленческого воздействия на развитие отраслей городского хозяйства мегаполиса в рыночных условиях, методов реформирования отраслей городского хозяйства; анализ современных тенденций и возможных форм развития мегаполисов в свете внедрения информационно-коммуникационных технологий, искусственного интеллекта, реализации стратегических планов социально-экономического развития современных мегаполисов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативную базу развития мегаполисов, государственные программы, их цели, задачи, результаты.
- основные принципы и методы управления проектами и программами уметь:
- ясно изложить суть государственных программ мегаполисов
- через собственные практические примеры продемонстрировать результаты внедрения государственных программ мегаполисов

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать проекты в области социально-экономического развития мегаполисов.

Владеть:

- навыками критического мышления
- базовыми навыками методами анализа социально-экономического развития территории с целью разработки программ и проектов развития мегаполисов.

Рабочей программой предусмотрены следующие **виды контроля:**

текущий контроль успеваемости в форме экспресс-опроса, выполнение творческих работ (реферат, эссе), участие в групповых дискуссиях на практических занятиях по заданным проблемам. В процессе прохождения курса рекомендуется провести 2-3 письменные контрольные работы (тестирования) с выставлением рейтинговых оценок; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единицы.